

Каплан У., Куртуглу А., Арда Б., Ербас Х.

Галузь біотехнологій і післядипломний курс біоетики в Турецькій Республіці: деякі аспекти

Висвітлено особливості викладання курсу «Біоетика» в Інституті біотехнологій Університету Анкари. Відзначається вплив стрімкого розвитку біотехнологій на повсякденне життя людей, що зумовлює актуальність базових біотичних знань у цій сфері.

Курси біотехнологій та етики викладають у декількох університетах Туреччини, водночас поєднання обох курсів є рідкістю. Вперше міждисциплінарний підхід до викладання курсу біоетики застосовано в Інституті біотехнологій Університету Анкари. Окреслено мету вивчення курсу, навчальну методику, тематику лекцій і семінарських занять, навчальні ресурси, описані особливості оцінювання знань студентів. Так, зазначено, що метою курсу є збільшення поінформованості студентів про нормативні аспекти, моральні дилеми та їх ідентифікацію, формування вмінь і навиків аналізу, обґрунтування та критичної оцінки. Серед тем, які вивчаються на лекційних і семінарських заняттях, - поняття та основні засади біоетики, вступ до проблем та історії біоетики, соціальний дарвінізм та інші приклади зловживання наукою, значення генної етики, етичні принципи в галузі соціальних досліджень.

У статті наведені результати дослідження ставлення студентів до вивчення курсу біоетики. Зокрема, проаналізовано підсумки вивчення студентами курсу біоетики протягом 2005-2013 рр., а саме: кількість студентів, які опанували дисципліну; процентне співвідношення за критерієм статі, типом навчальних програм тощо. Охарактеризовано порядок анкетування студентів, яке здійснюється наприкінці вивчення курсу (анкети містять запитання, поділені на чотири блоки: змістовне наповнення та методологія курсу, атмосфера в аудиторії, відгуки викладачів і загальні зауваження до вивчення курсу).

Ключові слова: вивчення біоетики, біотехнології, Туреччина.

Каплан В., Куртуглу А., Арда Б., Эрбас Х.

Отрасль биотехнологий и последипломный курс биоэтики в Турецкой Республике: некоторые аспекты

Освещены особенности преподавания курса «Биоэтика» в Институте биотехнологий Университета Анкары. Отмечается влияние стремительного развития биотехнологий на повседневную жизнь людей, что обуславливает актуальность базовых биотических знаний в этой сфере.

Курсы биотехнологий и этики преподают в нескольких университетах Турции, одновременно сочетание обоих курсов является редкостью. Впервые междисциплинарный подход к преподаванию курса биоэтики применен в Институте биотехнологий Университета Анкары. Охарактеризованы цель изучения курса, учебная методика, тематика лекций и семинарских занятий, учебные ресурсы, изложены особенности оценки

знаний студентов. Так, отмечено, что задачами курса являются повышение информированности студентов о нормативных аспектах, моральных дилеммах и их идентификации, формирование умений и навыков анализа, обоснования и критической оценки. Среди тем, которые изучаются на лекционных и семинарских занятиях, - понятие и основные принципы биоэтики, введение к проблемам и истории биоэтики, социальный дарвинизм и другие примеры злоупотребления наукой, значение генной этики, этические принципы в области социальных исследований.

В статье приведены результаты исследования отношения студентов к изучению курса биоэтики. В частности, проанализированы итоги изучения студентами курса биоэтики в течение 2005-2013 гг., а именно: количество студентов, овладевших дисциплиной; процентное соотношение по критерию пола, типом учебных программ. Освещен порядок анкетирования студентов, которое осуществляется в конце изучения курса (анкеты содержат вопросы, разделены на четыре блока: содержательное наполнение и методология курса, атмосфера в аудитории, отзывы преподавателей и общие замечания к изучению курса).

Ключевые слова: изучение биоэтики, биотехнологии, Турция.

Література

1. Kaplan U., Kurtoglu A., Arda B., Erbas H., 2015
2. Arda B. Ethical respects of biotechnology and the case of Turkey. J Int Biotechnol Law. 2004; 1(5):210-214.
3. Mayhew BW, Murphy PR. The impact of ethics education on reporting behavior. Journal of Business Ethics. 2009; 86:397-416.
4. Ozturk Turkmen H. Medical Ethics Education and the Turkish Experience: Medical Education. Turkiye Klinikleri J Med Sci. 2009; 29(1):246-253.
5. Novossiovolva T, Sture J. Towards the responsible conduct of scientific research: is ethics education enough? Med Conf Surviv. 2012; 28(1):73-84.
6. Ankara University Biotechnology Institute [homepage on the Internet]. c2014 [cited 2014 May 20] Available from: <http://biotek.ankara.edu.tr/>
7. Arda B, Erbas H. Ethics education in graduate, master and doctorate levels. presented paper on biotechnology and ethics course UNESCO regional experts meeting. 2007 March 5-6, Istanbul, Turkey. (personal interview)